

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Вологодского колледжа права и технологий»
Беляева Н.А.
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)

программа подготовки специалистов среднего звена по профессии

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Вологда
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и
технологии»

Разработчик: Кашина Марина Владимировна, преподаватель БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол № 11 от 30.06.2023
« » 20 г.
Председатель методической комиссии
 С.П. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2023 года № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», на основании учебного плана ППССЗ по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы: артикли;

количественные и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных и наречий; герундий; инфинитив и способы его перевода; согласование времен; видовременные формы глаголов; оборот *there + be*.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами сети Интернет, умение работать с программами PowerPoint и Word.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
в том числе: контрольные работы (как форма текущей аттестации) проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

1-2 семестр

Модуль 1 «Strong ties» (Прочные связи) (11 часов)

Занятия подростков.

Качества характера.

Формы настоящего времени.

Формы настоящего времени.

Наречия частотности.

Типы писем.

Алгоритм написания письма.

Алгоритм написания письма.

Дискриминация и защита прав.

Дискриминация и защита прав.

Дискриминация и защита прав.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Письмо другу(4 часа)

Модуль 2. «Living&spending» (Проживание и расходы) (10 часов)

Молодые потребители Британии.

Молодые потребители Британии.

Молодые потребители России.

Молодые потребители России.

Занятия в свободное время.

Инфинитив с/ без частицы –to–.

Инфинитив с/ без частицы –to–.

Короткое сообщение.

Спортивные события Великобритании.

Спортивные события Великобритании.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

5-6. Сформировать лексический словарь (2 часа)

Модуль 3. «Schooldays&work» (Школьные дни и работа) (10 часов)

Типы школ, школьная жизнь.

Типы школ, школьная жизнь.

Названия работ, профессий.

Формы будущего времени.

Формы будущего времени.

Степени сравнения имени прилагательного.

Формальное письмо.

Типы школ в США.

Типы школ в России.

Экология, животные.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

7-8. Оформить постер на тему «Моя школа» (2 часа)

Модуль 4. «EarthAlert!» (Земля в опасности) (10 часов)

Защита окружающей среды.

Защита окружающей среды.

Модальные глаголы.

Модальные глаголы.

Эссе.

Подводный мир.

Путешествие по Волге.

Экология.

Экология.

Тропические леса.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

9-12. Сформировать лексический словарь (4 часа)

Модуль 5. «Holidays» (Каникулы) (10 часов)

Каникулы.

Фразовый глагол *get*.

Фразовый глагол *get*.

Прошедшее время.

Прошедшее время.

Идеальный день для карнавала.

Структура рассказа.

Структура рассказа.

Погода.

Загрязнение.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

13-14. Оформить буклет «Путешествие по Темзе»(2 часа)

Модуль 6. «Food and Health» (Питание и здоровье) (10 часов)

Разнообразие пищи.

Диета подростков.

Диета подростков.

Сослагательные предложения.

Сослагательные предложения.

Оценочные прилагательные

Оценочные прилагательные

Какую пищу любят россияне

Сельское хозяйство.

Сельское хозяйство.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

15-16. Сочинение «Моя любимая еда» (2 часа)

Модуль 7. «Let's have fun» (Давай повеселимся) (6 часов)

Новое поколение.

Театр.

Страдательный залог.

Музей Мадам Тюссо.

Музыка.

Экология. Бумага.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

17-20. Реферат «Современное искусство» (4 часа)

Модуль 8. «Technology» (Технология) (7 часов)

Технология.

Электронное оборудование

Фразовый глагол *bring*.

Косвенная речь.

Мобильные телефоны в школах.

Лучшие Британские изобретения.

Нагревание. Экология, энергия.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

21-23. Статья «Jobs in engineering» (3 часа)

Модуль 9. «Relationships» (Отношения) (6 часов)

Семья.

Отношения.

Настоящие времена.

Формы будущего и прошедшего времён.

Описание людей.

Многообразие культурных традиций в Британии.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

24-27. Статья «Mechanical engineering» (4 часа)

Модуль 10. «Where there is a will there is a way» (Гдехотенье, тамуменье) (7 часов)

Стресс.

Быть, как все.

Придаточные (цели, результата, причины).

Официальные и неофициальные письма.

Телефон доверия для подростков.

Культура. Наука.

Мусор и туристы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

28-31. Ассоциограмма «Мой визит в ...» (4 часа)

Модуль 11. «Responsibility» (Ответственность) (2 часа)

Закон и порядок.

-ing форма/инфинитив с/без частицы to.

Модуль 12. «Danger!» (Опасность!) (2 часа)

Болезни.

Страдательный залог.

Модуль 13. «Who are you?» (Кто ты?) (2 часа)

Жизнь на улице.

Модальные глаголы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

32-34. Презентация «Необычные английские традиции» (на выбор) (3 часа)

Модуль 14. «Communication» (Общение) (4 часа)

Космические технологии.

Средства массовой информации.

Модальные глаголы в косвенной речи.

Шумовое загрязнение океана.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

35-38. Составить технический кроссворд (4 часа)

Модуль 15. «In days to come» (В будущем) (1 час)

У меня есть мечта.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

39-40. Эссе «Королевская семья» (2 часа)

Модуль 16. «Travel» (Путешествие) (8 часов)

Путешествие на поезде

Путешествие на машина

Путешествие за границу

Путешествие по России

Образование

Сослагательное наклонение

Жизнь студентов в Великобритании

Аэропорты и путешествия на самолёте.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

41-44. Презентация «Моё хобби» (4 часа)

Grammar in use

Literature

Writing skills opinion

Culture Corner 3

Spotlight on Russia

Across the curriculum

Going Green 3

Modular Test 11

Reading Skills

Listening and speaking skills

Grammar in use

Literature

Writing skills

Culture Corner 4

Spotlight on Russia

Across the curriculum

Going Green 4

Modular Test 12

Reading Skills

Listening and speaking skills

Grammar in use

Literature

Writing skills

Culture Corner 5

Spotlight on Russia

Across the curriculum

Going Green 5

Spotlight on exams

Modular Test 13

Reading Skills

Listening and speaking skills

Grammar in use

Grammar in use

3-4 семестр

Модальные глаголы в косвенной речи

Модальные глаголы в косвенной речи

Многообразие языков на Британских островах

с/р Составить технический кроссворд (2 часа)

Космос

Космос
Сообщения
Сообщения
У меня есть мечта
Образование сослагательного наклонения 1,2,3
Образование сослагательного наклонения 1,2,3
Жизнь студентов в Великобритании

с/р Эссе «Королевская семья» (2 часа)

Жизнь студентов в Великобритании

с/р Эссе «Королевская семья» (2 часа)

Способы изменить мир
Способы изменить мир
Экология
Экология
Диана Фосси

5-6 семестр

Путешествия
В аэропорту
Инверсия
Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
Описываем местность
Что мы знаем об Америке

с/р Презентация «Мой хобби» (2 часа)

Исследование России
Искусство и дизайн
Эко-туризм
Повторение по теме: «Путешествия»
Повторение: лексика
Повторение: грамматика
Повторение: письмо
Повторение: фразовые глаголы
Дифференцированный зачёт
Дифференцированный зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»
Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Английский в фокусе» (Spotlight) Английский язык. 10 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: ExpressPublishing: Просвещение 2023;
2. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 11 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: ExpressPublishing: Просвещение 2023.
3. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону., 2020. - 318 с.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2011. - 720 стр.;

2. Английский язык. 11 класс. Teacher'sBook. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2012. - 244 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar;>
2. [http://usefullendlish.ru/grammar/;](http://usefullendlish.ru/grammar/)
3. [http://lingvo.yandex.ru/;](http://lingvo.yandex.ru/)
4. [http://hubpages.com/topics/;](http://hubpages.com/topics/)
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.infospace.com/info.USA/;](http://www.infospace.com/info.USA/)
6. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru;>
7. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com;>
8. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание:</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
--	--	---

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующие формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.

